

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету  
від 18 травня 2020 р. № 8



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

2020 року

**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«Соціальна робота з людьми, які мають психічні розлади»**

**Профіль програми**

**1.1. Загальна інформація**

Назва кафедри	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	30 год. / 1 кредити ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету,:

**1.2. Мета програми стажування**

У зв'язку з реформуванням медичної системи в Україні соціальна робота у сфері здоров'я набуває особливого значення. Кожен з нас час від часу відчувається пригніченим, знервованим, тривожним. Ці емоції або проходять, або розвиваються в більш серйозну проблему. Психічний стан людини не завжди однаковий, він залежить від життєвих обставин та етапів життя. В суспільстві існує досить виразна тенденція до заперечення проблем та стигматизації психічно хворих. Згадана проблема стоїть на перешкоді ресоціалізації психічно хворих, яка, власне, і є основною метою соціального працівника в роботі з цією групою клієнтів. Упереджене ставлення до психічно хворих найчастіше пов'язане з властивим більшості людей побоюванням всього дивного та незрозумілого. Але, мабуть, найсильнішим є страх перед непередбачуваною поведінкою. Зазначимо, що поведінка психічно хворих насправді не є непередбачуваною. Просто вона базується на іншій, ніж звичайна, логіці і для самого хворого є цілком послідовною і логічною. Оволодівши знаннями про особливості психіки, технологіями роботи з людьми, що мають психічні розлади, соціальному працівнику буде легше спілкуватися та співпрацювати з хворим та його сім'єю.

**1.3. Характеристика програми стажування**

Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: 1. Історія розвитку поглядів на психічну патологію та лікування. 2. Причини, що призводять до психічних розладів 3. Психічні розлади. Особливості надання психіатричної допомоги в Україні. 4. Загальні підходи та принципи соціальної роботи з людьми, які мають психічні розлади.
---------------------------------	--



#### 1.4. Викладання та оцінювання

Освітні компоненти	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи надання психіатричної допомоги людям, що страждають на психічні розлади. Змістовий модуль 2. Технології соціальної роботи з психічно хворими.
Особливості викладання	практичні заняття; групова взаємодія; кінолекторій.
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано

#### 1.5. Програмні компетентності

- Знати причини психічних захворювань;
- Здатність визначати мету і завдання соціальної роботи з людьми, які мають психічні розлади;
- Здатність володіти принципами соціальної роботи з цією категорією клієнтів;
- Здатність виділяти аспекти соціальної роботи з людьми, які мають психічні розлади;
- Знати специфіку психіатричної допомоги в Україні.

#### 1.6. Очікувані результати стажування

Слухачі після проходження стажування мають набути наступних результатів:

- Уміти диференціювати психічні розлади, що уражають психіку;
- Здійснювати індивідуальний підхід під час роботи з психічно хворими;
- Організовувати відповідно до потреб людини реабілітаційні послуги;
- Організовувати та проводити дозвілля з групою клієнтів;
- Знаходити потрібні форми спілкування з людьми, які мають психічні розлади;

Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення).

#### 1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Федорова О.В.– кандидат педагогічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; спеціалізовані кабінети для проведення занять; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне	У авторки запропонованої програми є наступні навчально-методичні розроки: 1. Особливості виховання розумово відсталої дитини в родині за християнськ

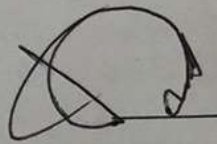
забезпечення

зразокм. Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology  
social sciences (Kielce, December 28-29, 2016). – С. 131-135.  
2. Особливості соціалізації дітей із розумовою відсталістю.

Федорова О. //Творча майстерня викладача вишу: здобутки та іннов  
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю  
Херсон, 3-4 жовтня 2019 року. – Херсон, 2019 с.77-79.

3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.

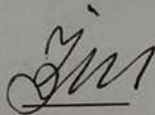
Завідувачка кафедри  
соціальної роботи, соціальної педагогіки  
та соціології



Тетяна КОРШУН

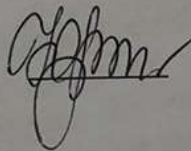
**Погоджено:**

Деканеса  
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі  
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРІНА